



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
протокол № 1 от 01.09.2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВАСПИРАНТУРЕ

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность: 3.1.24. Неврология

Форма обучения: очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик(и) кафедра неврологии и нейрохирургии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Жаднов	д.м.н., профессор,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии
Р.А. Зорин	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор кафедры неврологии и нейрохирургии

Рецензент(ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.М. Лапкин	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой нормальной физиологии с курсом психофизиологии
Д.С. Петров	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры  
Протокол № 7 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27. 06.2023 г.

## Нормативная справка.

Основная образовательная программа научной специальности 3.1.24 Неврология разработана в соответствии с:

ФГТ	
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

## **1. Общие положения**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры) по научной специальности 3.1.24. Неврология, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России), представляет собой комплект документов, разработанных на основании федеральных государственных требований к структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 (далее – ФГТ) с учетом требований экономики Российской Федерации.

Программа аспирантуры содержит в себе: цели, характеристику, объём, содержание образования, планируемые результаты освоения программы аспирантуры – результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Программа аспирантуры включает в себя: учебный план, календарный график; рабочие программы дисциплин (модулей); программы практик; иные учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

При реализации программы аспирантуры могут применяться дистанционные образовательные технологии.

### **1.1 Нормативно-правовая база для разработки программы аспирантуры**

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 № 1093»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.05.2022 г. № 445 «О внесении изменений в номенклатуру научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденную приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118, и в соответствие направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118, установленное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 г. № 786».

Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

Устав и локальные нормативные акты Университета, регламентирующие образовательную деятельность обучающихся по основным образовательным программам высшего образования.

## **1.2. Общая характеристика программы аспирантуры**

### **Целью обучения по программе аспирантуры:**

Подготовка, оформление и представление к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития неврологии на основе выполнения индивидуального плана научной деятельности.

### **Задачи программы аспирантуры:**

1. В рамках научного компонента подготовка диссертации на соискание научной степени кандидата наук.
2. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации в рецензируемых научных изданиях и приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus; в изданиях, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссией, а также заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин
3. Прохождение промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования.
4. В рамках образовательного компонента изучение дисциплин (модулей), прохождение промежуточной аттестации, прохождение педагогической практики.

**Форма обучения:** очная.

**Срок получения образования:** 3 года.

Срок освоения образовательной программы не зависит от применяемых образовательных технологий. В срок обучения по программе аспирантуры включаются каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

**Объем программы аспирантуры** составляет 180 зачётных единиц (далее з.е.)

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года.

### **Язык реализации программы аспирантуры**

Программа аспирантуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **Особенности программы аспирантуры:**

Программа нацелена на:

- подготовку высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров в соответствии с ФГТ;
- формирование навыков самостоятельной научной и научно-педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ педагогических наук;

- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- итоговое оригинальное научное исследование, вносящее вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

Программа аспирантуры обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров за счет углубления фундаментальных знаний обучающихся, а также его практической подготовки в научно-исследовательской деятельности. Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования. Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике. Индивидуализация обучения обеспечивается работой аспиранта по индивидуальному плану работы, совместно с научным руководителем.

### **1.3. Требования к уровню подготовки поступающих на обучение по программам аспирантуры**

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры**

### **Область профессиональной деятельности выпускника:**

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской работе, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях техники и технологий, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования по специальности 3.1.24. Неврология;
- к преподавательской работе по образовательным программам высшего образования.

### **Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

Нейрогенетика, наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы; детская неврология; сосудистые заболевания нервной системы; демиелинизирующие заболевания нервной системы, заболевания периферической нервной системы, нейротравматология, инфекционные заболевания нервной системы, вертеброгенные заболевания нервной системы, неврология нарушений сна и бодрствования, неврология эпилепсии и пароксизмальных нарушений, неврологии эпилепсии и пароксизмальных нарушений сознания, неврология экстремальных состояний, неврология болевых синдромов, нейронкология, неврология токсических и ятрогенных повреждений нервной системы, нейрогерiatrics, нейровизуализационные и инструментальные методы исследования в неврологии, лечение неврологических больных и нейрореабилитация, организация неврологической помощи, нейростоматология, нейрореаниматология.

### **Виды профессиональной деятельности выпускника:**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельности в области неврологии,
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **3. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры**

В программе аспирантуры определены следующие результаты ее освоения – результаты научной (научно-исследовательской), результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Выпускник, освоивший данную программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенции в соответствии с научной специальностью.

#### **3.1. Универсальные компетенции (УК):**

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

#### **3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

#### **3.3. Профессиональные компетенции (ПК):**

- готовность к осуществлению комплекса научных исследований, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения.
- готовность к разработке мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.
- готовность к применению научно-обоснованных методик сбора и анализа медико-статистических показателей здоровья населения на основе принципов доказательной медицины .
- готовность к разработке новых научно-обоснованных методов лечения и реабилитации в здравоохранении.
- способность и готовность разрабатывать лечебные мероприятия при заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

По окончании обучения в аспирантуре выпускник должен:

#### **Знать:**

✓ проявления неврологических расстройств, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10, МКБ-11); Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 (№ 323-ФЗ); современные методы диагностики пароксизмальных расстройств.

#### **Уметь:**

✓ понимать и объяснять основные понятия, используемые в МКБ-10, МКБ-11 и Федеральном законе (№ 323-ФЗ): диагностика, состояние, заболевание, основное заболевание, сопутствующее заболевание, тяжесть заболевания или состояния; интерпретировать данные клинического, нейрофизиологического, нейровизуализационного, клинико-лабораторного исследования при пароксизмальных расстройствах.

**Владеть:**

✓ способами интерпретации данных клинического, нейрофизиологического, нейровизуализационного, клинико-лабораторных исследований при пароксизмальных расстройствах; навыками решения профессиональных врачебных задач на основе законов Российской Федерации, международных и национальных стандартов; правильно применять терминологию, действующие международные классификации.

**4. Структура и содержание программы аспирантуры****4.1 Структура и объём**

№ п/п	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем программы аспирантуры в з.е.
<b>1.</b>	<b>Научный компонент</b>	146
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	122
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	18
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
<b>2.</b>	<b>Образовательный компонент</b>	28
<b>2.1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	20
2.1.1(Ф)	<b>Дисциплины</b>	
2.1.2	Иностранный язык	5
2.1.3	История и философия науки	4
2.1.4	Неврология	5
2.1.5	Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе	4
2.1.6	Методика статистического исследования	2
<b>2.2.</b>	<b>Практика</b>	
2.2.1(П)	Педагогическая практика	3
<b>2.3.</b>	<b>Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</b>	5
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	6
3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям	6

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

**Научный компонент программы аспирантуры включает:**

1. Научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите.

Научная деятельность заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации;



- план научных публикаций;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры;
- распределение указанных этапов;
- итоговая аттестация аспирантов.

2. Подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

3. Промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

**Образовательный компонент программы аспирантуры включает следующие дисциплины (модули):**

- иностранный язык
- история и философия науки
- неврология
- профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе
- методика статистического исследования

и педагогическую практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

**Итоговая аттестация по программам аспирантуры** включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

### **Учебный план программы аспирантуры**

Индекс	Наименование	Трудоёмкость		Примерное распределение по годам, з.е.		
		з.е.	час	1-й год	2-й год	3-й год
<b>1.</b>	<b>Научный компонент</b>	<b>146</b>	<b>5256</b>	<b>48</b>	<b>54</b>	<b>44</b>
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	122	4392	40	46	36
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	18	648	6	6	6
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6	216	2	2	2

<b>2.</b>	<b>Образовательный компонент</b>	<b>28</b>	<b>1008</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>-</b>
<b>2.1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	20	720	14	6	-
<b>2.1.1(Ф)</b>	<b>Дисциплины</b>					
2.1.2	Иностранный язык	5	180	<b>5</b>	-	-
2.1.3	История и философия науки	4	144	<b>4</b>	-	-
2.1.4	Неврология	5	180	<b>5</b>	-	-
2.1.5	Профессиональная педагогика и методика преподавания в высшей школе	4	144	-	4	-
2.1.6	Методика статистического исследования	2	72	-	2	-
<b>2.2.</b>	<b>Практика</b>	3	108	-	3	-
2.2.1(П)	Педагогическая практика	3	108	-	3	-
<b>2.3.</b>	<b>Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</b>	5	180	3	2	1
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	-	-	<b>6</b>
3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям	6	216	-	-	6

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин и практики, научного компонента и итоговую аттестацию по курсам.

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: научный компонент, практика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация и периоды каникул.

#### **4.2 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В целях организации и ведения учебного процесса по программе аспирантуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин (модулей) и представлены отдельными документами.

Основное содержание программы аспирантуры представлено в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают в себя: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); характеристику фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

### 4.3 Рабочая программа практики

Педагогическая практика проводится на базе кафедры неврологии и нейрохирургии ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Педагогическая практика организуется под руководством руководителя практики по индивидуальному плану практики.

Продолжительность и время проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности практики определяются и утверждаются для каждой научной специальности отдельно.

### 4.4 План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

### 4.5 Итоговая аттестация

В соответствии с ФГТ итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Итоговая аттестация выпускника по программам высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме.

При успешном прохождении итоговой аттестации Университет выдает заключение, в соответствии с пунктом Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, и свидетельство об окончании аспирантуры.

## 5 Условия реализации программы аспирантуры

Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

### 5.1 Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Краткая характеристика кадрового потенциала.

Кафедра неврологии и нейрохирургии – 4 доктора медицинских наук по специальности (из них 1 – звание профессор, 3 – звание доцент), 5 кандидатов медицинских наук (из них 1 – звание доцент).

### 5.2 Материально-техническое обеспечение реализации программы аспирантуры

В соответствии требованиями ФГТ к материально-техническому обеспечению реализации программы аспирантуры на кафедре неврологии и нейрохирургии имеется следующее оборудование.

№ п/п	Наименование
1	Комплекс компьютерный многофункциональный для исследования ЭЭГ и ВП "Нейрон-Спектр-2"
2	Оборудование Нейрон-Спектр-ДВП с кнопкой регистрации реакции пациента
3	Комплекс компьютерный для психофизиологического тестирования НС-Психотест
4	Электронейромиограф Нейро-МВП-Микро; Адаптер для подключения концентрических игольчатых электродов D60451 с электродами (60 мм, 40 мм)
5	Электрокардиограф компьютерный "ВНС-Микро"

6	Прибор Варикард для исследования ритма сердца с программным обеспечением ИСКИМ 6.0
7	Ноутбук HP 250G4
8	Ноутбук Lenovo IdeaPad
9	Проектор NEC VT590
10	Экран для проектора
11	Помещение для проведения практических занятий Основное оборудование: мебель; Ноутбук HP 250G4; проектор NEC VT590; экран для проектора
12	Помещение для осуществления практической подготовки Основное оборудование: мебель, молоточек неврологический Бук с кисточкой и иглой; камертон; светильник хирургический; негатоскоп общего назначения "Armed" 1-кадровый
13	Помещение для самостоятельной работы Основное оборудование: мебель; компьютер/ноутбук в выходом в интернет, печатные учебно-методические материалы.
14	Пакет программ Statistica 10.0 Ru.
15	Программно-аппаратный комплекс «Нейрон-Спект-2» для регистрации и анализа биоэлектрической активности головного мозга
16	Программно-аппаратный комплекс «Нейрон-Спектр-ДВП» для регистрации электроэнцефалограмм и вызванных потенциалов нервной системы
17	Компьютерный электронейромиограф «Нейром-МВП-Микро» с программным обеспечением «Нейро-МВП.NET»
18	Программное обеспечение комплекса «ВНС-Микро» для исследования variability сердечного ритма
19	Программное обеспечение комплекса «НС-Психотест» для проведения психологического тестирования
20	Программное обеспечение Microsoft Office / Программный продукт Мой Офис Стандартный

### 5.3 Учебно-методическое обеспечение реализации программы аспирантуры

В соответствии с требованиями ФГТ к учебно-методическому обеспечению реализации программы аспирантуры имеется следующая литература.

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке
1	Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И.	Неврология и нейрохирургия: С прил. на компакт-диске: В 2 т.: Учеб. для студентов мед. вузов. Т.1	М.: Изд. группа «ГЕОТАР-Медиа», 2007. – 612 с. + 1 электрон. опт. диск CD-ROM: ил.; УМО ун-тов РФ.	+
2	Скоромец А.А., Скоромец А.П., Скоромец Т.А..	Нервные болезни: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей	М.: МЕДпрессинформ, 2010. – 554с.	+
3	Жаднов В.А.	Методология и логика клинического диагноза в неврологии и нейрохирургии. Учебное пособие для самостоятельной	Рязань, РИО РязГМУ, 2011, 144 с.	+

		работы студентов лечебного факультета.		
4	Никифоров А.С., Гусев Е.И.	Общая неврология: Учеб. пособие для системы послевузовского образования врачей.	М.: Изд. группа «ГЕОТАР-Медиа», 2007. – 720с.: ил.; УМО ун-тов РФ.	+
5	Голубев В.Л.	Неврологические синдромы [Текст] : рук. для врачей	М. : МЕДпресс- информ, 2012. - 734 с.	+

#### Интернет ресурсы

№ п/п	Наименование
1	Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuestebrary-PsychologyandSocialWork. Доступ предоставлен по ссылке <a href="http://site.ebrary.com/lib/rzgmw">http://site.ebrary.com/lib/rzgmw</a> .
2	Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a> .
3	Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
4	Собственная электронная библиотека университета, в которой имеются полные тексты методических указаний преподавателей с июня 2012 года, осуществляется по ссылке <a href="http://lib.local">http://lib.local</a> и предоставляется авторизованному пользователю с компьютеров локальной сети университета.
5	СПС «Консультант-плюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
7	СПС «Кодекс» - <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
8	Федеральный портал «Российское образование» - <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
9	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a>
10	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>